

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 26 «Василек»
Протокол
от «11» апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 26 «Василек»
_____ Т.Е. Телепнева
Приказ
от «11» апреля 2025 г. № 69/од

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 26 «Василек»
муниципального образования город-курорт Анапа
за 2024 год**

Содержание

	Введение	3
1.	Аналитическая часть отчета	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организации	9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5.	Оценка организации учебного процесса	12
1.6.	Оценка востребованности выпускников	15
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	15
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
1.9.	Оценка материально-технической базы	17
1.10.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	18
	Приложение	19

Введение

Нормативная база проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Василек» муниципального образования город-курорт Анапа (далее по тексту МБДОУ д/с № 26 «Василек»):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования МБДОУ д/с № 26 «Василек»:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и определение стратегии дальнейшего развития.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка системы управления в организации;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

- оценка организации учебного процесса;

- оценка востребованности выпускников;

- оценка качества кадрового обеспечения;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы;

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей обследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Василек» муниципального образования город-курорт Анапа

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 26 «Василек»

Заведующий: Телепнева Татьяна Евгеньевна

Адрес учреждения: 353423, РФ, Краснодарский край, Анапский район, п. Уташ, ул. Мира, д. 43

Телефон: 8(86133)9-62-69

Адрес электронной почты: ds26@anapa.ru

Адрес сайта: <https://ds26.anapaedu.ru/>

Учредитель: функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа (орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа

Дата создания: 11.06.1946 (первый архивный документ). Год постройки: здание «Ясли» (литер А) - 1953 г., здание «Детский сад» (литер Б) и здание «Кухня-столовая» (литер В) - 1965 г. (согласно техпаспорту от 2024 г.).

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности от 6 ноября 2018 г. № 05678 (бессрочная).

Устав МБДОУ д/с № 26 «Василек» утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 158 от 22.01.2016.

Здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 26 «Василек» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – МБДОУ д/с № 26 «Василек») расположены в жилом районе поселка Уташ, построены по типовому проекту. Проектная наполняемость – 65 мест. Общая площадь объекта (территории) составляет 3 805 м². В том числе: площадь озеленения 2 870 м²; площадь зданий - 935 м², - из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 570 м².

Цель деятельности МБДОУ д/с № 26 «Василек»: реализация образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности МБДОУ д/с № 26 «Василек»: общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права детей на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере дошкольного образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 26 «Василек»: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп в детском саду - с 7.30 ч. до 18.00 ч.

С 14 сентября 2022 г. МБДОУ д/с № 26 «Василек» имеет статус «казачья образовательная организация».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 26 «Василек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузкой.

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 26 «Василек» (далее – Программа), составленной на основе ФОП ДО и парциальной образовательной программы. Программа разработана рабочей группой педагогов (далее - участники образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Василек» муниципального образования город-курорт Анапа и рассчитана на 1 год.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Основной целью реализации Программы МБДОУ д/с № 26 «Василек» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. А также формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного поселка, города, края и воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Также в рамках реализации Программы МБДОУ д/с № 26 «Василек» в образовательном процессе применяется парциальная программа, подобранная с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников МБДОУ д/с № 26 «Василек», специфики их образовательных потребностей и интересов «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (дополняет содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие (музыка)).

Образовательный процесс построен в соответствии с годовым планом работы ДОУ, который утвержден приказом МБДОУ д/с № 26 «Василек» по решению педсовета.

Проекты, реализуемые педагогами в 2024 году, были направлены на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности: «Мой родной казачий край», «В мире музыкальных инструментов», «Домашние животные», «Волшебный мир театра».

Организованная в МБДОУ д/с № 26 «Василек» предметно-пространственная развивающая среда в 2024 году обновлена в соответствии с присвоенным статусом учреждения «Казачья образовательная организация», инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды для родителей воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с № 26 «Василек» строит по принципу сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные *формы работы*:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- изготовление буклетов;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Структура и количество групп

Проектная наполняемость МБДОУ д/с № 26 «Василек» - 65 воспитанников, фактическая - 68. В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет: 68 детей с первой и второй группой здоровья (дети норма) (по состоянию на 31.12.2024). Из них:

- 1- смешанная группа раннего возраста (1,5-3 г.) – 14 воспитанников,
- 1- младшая (3-4 г.) – 12 воспитанников,
- 1- средняя группа (4-5 л.) – 12 воспитанников,
- 1- старшая группа (5-6 л.) – 14 воспитанников,
- 1- подготовительная (6-7 л.) – 16 воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 26 «Василек» организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 «Василек», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.09.2023 года детский сад начал внедрять ФОП ДО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей в ходе образовательной деятельности. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы. Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование. О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2024 году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях.

Современные методы и технологии, применяемые в образовательном процессе

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Словесные Наглядные (метод иллюстраций,

Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности Технологии познавательно-исследовательской деятельности Технологии «Портфолио дошкольника» Информационно - коммуникативные технологии Здоровьесберегающие технологии Технологии проблемного обучения Технология ТРИЗ Технологии разноуровневого обучения Игровые технологии Технологии продуктивной деятельности	метод демонстраций) Практические Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский
--	--

В течение 2024 года в образовательном процессе МБДОУ д/с № 26 «Василек» активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 «Василек», а также требования ФГОС ДО. Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Продолжили применять ряд психокоррекционных средств и методов, доступных для педагогов МБДОУ д/с № 26 «Василек». Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным психокоррекционным средством являлись игры, способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки проводились с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Мальчики	Девочки
Общее количество воспитанников	68	35	33
По социальному положению:			
Дети из многодетных семей	27	13	14
Дети инвалиды	0	0	0
Опекаемые дети	0	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0	0

Социальный статус семей воспитанников

Критерии	
Общее количество семей	56
Полных	53 (94,6 %)
Неполных	3 (5,4 %)
Многодетных	20 (35,7%)
Семей, входящих в группу риска	0
Опекунство	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Всего - 56	
Один ребенок	21	37,5 %
Два ребенка	14	25 %
Три ребенка и более	21	37,5 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 26 «Василек». Воспитанники детского сада в течение года успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 26 «Василек» работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия ДОУ с семьёй использовались такие современные подходы, как учёт личного опыта родителей; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализ педагогических ситуаций; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

При сотрудничестве с семьёй уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне. ДОУ оказывало своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку. Приоритетными направлениями являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьёй;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьёй;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МБДОУ д/с № 26 «Василек».

Особое внимание уделялось индивидуальным формам сотрудничества:

- использование видеозаписи наблюдений за ребенком в процессе его деятельности и проживания в условиях ДОУ (фрагментарно или полно) и представление родителям для просмотра в условиях семьи с последующим выходом на беседу по инициативе родителей;
- использование информационных стендов в группах, рекреациях МБДОУ д/с № 26 «Василек» специально для тех родителей, которые не могут принять участие в очных формах.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ д/с № 26 «Василек» выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2024 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическая поддержка.

1.3. Оценка системы управления организации

Отношения между МБДОУ д/с № 26 «Василек» и управлением образования администрации муниципалитета определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Управление МБДОУ д/с № 26 «Василек» осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.



Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 26 «Василек»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 26 «Василек». Участвует в рассмотрении вопросов развития образовательной организации, материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 26 «Василек», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с № 26 «Василек»:

- осуществляет прием и увольнение работников МБДОУ д/с № 26 «Василек», расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников МБДОУ д/с № 26 «Василек»;

- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Общему собранию работников МБДОУ д/с № 26 «Василек» для утверждения;

- утверждает штатное расписание МБДОУ д/с № 26 «Василек», план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность детского сада, внутренние документы;

- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ д/с № 26 «Василек»;

- распоряжается и обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих МБДОУ д/с № 26 «Василек».

Общее собрание работников:

- принимает устав МБДОУ д/с № 26 «Василек», а также вносимые в него изменения;

- принимает коллективный договор МБДОУ д/с № 26 «Василек»;

- выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые МБДОУ д/с № 26 «Василек».

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение года. Внеплановые заседания педагогического совета проводятся по решению председателя педагогического совета в случае необходимости проведения такого заседания.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 26 «Василек»;

- отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в МБДОУ д/с № 26 «Василек»;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ д/с № 26 «Василек»;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- заслушивает отчеты руководителя МБДОУ д/с № 26 «Василек» о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;

- утверждает план работы МБДОУ д/с № 26 «Василек» на учебный год;

- согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления МБДОУ д/с № 26 «Василек» и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей), организации выполнения всеми родителями (законными представителями) требований, установленных настоящим уставом и локальными нормативными актами, в МБДОУ д/с № 26 «Василек» действует совет родителей (законных представителей) (далее – совет родителей).

Основными задачами **совета родителей** являются:

- совместная работа с органами управления МБДОУ д/с № 26 «Василек» по реализации политики в области дошкольного образования;

- защита прав и интересов воспитанников;

- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ д/с № 26 «Василек»;
- обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ д/с № 26 «Василек».

Отношения МБДОУ д/с № 26 «Василек» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ д/с № 26 «Василек». Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о работе детского сада, о нововведениях в образовательной организации, проводятся опросы, анкетирование, родительские собрания и круглые столы. Периодичность проведения запланирована годовым планом (опросники удовлетворённостью работой детского сада, родительские собрания, круглые столы, консультации воспитателей и старшего воспитателя), и незапланированные (вопросы, возникающие ситуативно и требующие быстрого решения).

Вывод: МБДОУ д/с № 26 «Василек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 26 «Василек» определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 «Василек» на 2023 – 2024 учебный год, которая разработана рабочей группой педагогов МБДОУ д/с № 26 «Василек» самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273 ФЗ от 29.12.2012.
- Комментариями к ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012 г. № 273.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 г.
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08- 249.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

С целью достижения эффективности в работе и результатов, заявленных в Программе, на 2024 год в годовом плане были конкретизированы и спланированы задачи, направленные на создание в дошкольном учреждении условий обеспечивающих качество дошкольного образования.

Уровень достижения выпускниками МБДОУ д/с № 26 «Василек» целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО) анализируется по результатам педагогической диагностики, которая проводится педагогом в следующих формах:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2024 года был проведен анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Проведенный анализ основывается на комплексных результатах педагогической и психологической диагностики воспитателя, педагога-психолога. Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы является сформированность интегративных

качеств ребенка: физических, личностных, интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода.

Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МБДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- условия для достижения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе организации учебного процесса лежит образовательная программа дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности имеется нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется планом воспитательно-образовательной работы, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно.

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется на основе сочетания ФОП ДО и парциальной программы. Со всеми воспитанниками ДОУ реализуется личностно-ориентированная модель организации образовательного процесса. Процесс организации воспитательной и образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В плане (согласно нормам СанПиН) указывается: максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах.

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует комплексному развитию всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс. В работе используются такие формы как: проекты, экспериментирование, моделирование, что позволяет стимулировать активность и самостоятельность ребенка. В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения.

Педагогический процесс строится на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и на

основе комплексно - тематического планирования. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Особое внимание уделяется игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Игра способствует развитию памяти, внимания, воображения. В процессе игры у детей развивается речь, обогащается словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей. В соответствии с содержанием программы ДОУ дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Педагоги в работе с детьми используют ИКТ. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды является источником формирования базовых компетентностей, способствует проявлению таких личностных качеств как любознательность, активность, самостоятельность, общительность. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства детского сада осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик: личностно-ориентированных, социально-игровых, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих.

Обеспечение здоровья и физического развития детей. Медицинское обслуживание

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Особое внимание в 2024 году уделялось работе по сохранению здоровья и обеспечению здорового образа жизни. Весь коллектив дошкольного учреждения ежегодно проходит медицинский осмотр в соответствии с графиком, а также санитарно-гигиеническое обучение, в соответствии с занимаемой должностью.

По данным медицинского контроля, роста заболеваемости, по сравнению с прошлым годом, не было. Посещаемость была стабильной.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МБДОУ д/с № 26 «Василек» созданы следующие условия: имеется необходимое оборудование для организации физического развития дошкольников; музыкальное оборудование; медицинский кабинет, состоящий из кабинета медицинской сестры, изолятора, процедурного кабинета; кабинет педагога - психолога; в каждой возрастной группе оборудованы уголки физического развития; на улице для достижения данной цели оборудованы физкультурные площадки с оборудованием для подвижных игр, командных спортивных игр; площадки для прогулок и отдыха с теньевыми навесами Групповые ячейки ДОУ оснащены бактерицидными лампами; рециркуляторами; массажными ковриками для босохождения и т.д. Администрацией детского сада, медицинской сестрой ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием помещений и организацией питания.

В МБДОУ д/с № 26 «Василек» используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Проведение закалывающих мероприятий осуществляется систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей под контролем и наблюдением медицинской сестры. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов, что в свою очередь является важным фактором в оздоровлении детей. Обеспечивает растущий организм энергией и основными пищевыми веществами. В нашем детском саду создан и организован 4-х разовый режим питания. Режим построен так, что часы приема пищи зависят от возраста ребенка. Большое значение при проведении процесса приема

пищи имеет эстетика питания, которая создает ребенку положительное отношение к приему пищи и создает у детей хорошее настроение. Здесь учитывается сервировка стола: красивая удобная посуда, салфетки. Во время кормления воспитатель группы говорит детям о приятном виде, запахе, вкусе пищи, следит за поведением детей за столом, соблюдением чистоты и опрятности. Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и другие.

В МБДОУ д/с № 26 «Василек» созданы условия и организована стабильная система работы по физическому развитию и оздоровлению детей. В течение учебного года были проведены спортивные праздники, развлечения в соответствии с планом образовательной деятельности. Особое внимание в работе МБДОУ д/с № 26 «Василек» направлено на предупреждение и снижение детского травматизма. Об эффективности проводимой работы свидетельствует отсутствие фактов травматизма у воспитанников.

Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма:

- проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;
- проведение занятий с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности и профилактических мероприятий.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 26 «Василек» осуществляется в соответствии с ОП ДО, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 «Василек» и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в уровне освоения образовательной программы МБДОУ д/с № 26 «Василек». Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Целесообразное использование передовых педагогических технологий, работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы МБДОУ д/с № 26 «Василек».

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в школу выпущено 10 воспитанников. 100 % выпускников освоили образовательную программу МБДОУ д/с № 26 «Василек» и готовы к обучению в школе. Эффективность этой работы в детском саду обеспечивалась за счет созданных специальных благоприятных условий, формирования развивающей предметно-пространственной среды и совместной работы педагогического коллектива МБДОУ д/с № 26 «Василек».

МБДОУ д/с № 26 «Василек» обеспечивает готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению). Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы района: п. Уташ, п. Виноградный, с. Джигинка.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 26 «Василек» укомплектован работниками согласно штатному расписанию на 81 %:

№	Должность	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Делопроизводитель	1
3	Заведующий хозяйством	0
4	Экономист	0
5	Кладовщик	1
6	Повар	2
7	Старший воспитатель	1
8	Воспитатель	6
9	Помощник воспитателя	4
10	Музыкальный руководитель	1
11	Педагог-психолог	1
12.	Дворник	1
13.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	0

Педагогический состав МБДОУ д/с № 26 «Василек» стабильный, насчитывает 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, курсов повышения квалификации. Все педагоги имеют образование либо переподготовку по направлению дошкольное образование. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 педагога не аттестованы, так как педагогический стаж в учреждении менее 2-х лет (в течение 2024 года активно участвовали в различных мероприятиях, накапливая материал для будущей аттестации).

Все помощники воспитателей имеют подготовку, позволяющую работать в сфере дошкольного образования.

В 2024 году педагоги и заведующий МБДОУ д/с № 26 «Василек» были награждены грамотами и благодарностями:

Благодарность Анапской городской организации общероссийского профсоюза образования (декабрь, 2024 г.)	Телепнева Т.Е., заведующий
Грамота управления образования МО г-к Анапа (февраль, 2024 г.)	Глиган С.П., воспитатель
Грамота управления образования МО г-к Анапа (февраль, 2024 г.)	Медовник Е.М., воспитатель
Грамота управления образования МО г-к Анапа (декабрь, 2024 г.)	Медовник Е.М., воспитатель
Грамота управления образования МО г-к Анапа (февраль, 2024 г.)	Нестерова О.А., музыкальный руководитель
Грамота управления образования МО г-к Анапа (сентябрь 2024 г.)	Нестерова О.А., музыкальный руководитель
Грамота управления образования МО г-к Анапа (сентябрь, 2024 г.)	Подколзина В.А., воспитатель

Грамота управления образования МО г-к Анапа (февраль, 2024 г.)	Снежинская Л.А. , старший воспитатель
Грамота управления образования МО г-к Анапа	Судоплатова Н.Н., воспитатель

За отчётный период педагоги принимали активное участие в конкурсах:

- муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» - Судоплатова Н.Н. (победитель – 1 место), Медовник Е.М. (призер – 2 место);
- конкурс видеороликов, проводимый ГПЗ Утриш, «Мы – за зеленую планету!» - Позднякова А.Г. (призер – 2 место).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

В 2024 г. руководитель учреждения Телепнева Т.Е. прошла повышение квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» в объеме 16 часов; приняла участие в Стратегической сессии «Проектный менеджмент в системе управления» (на базе МПГУ в г-к Анапа).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Согласно планированию на 2024 год: 8 педагогов прошли повышение квалификации по программам «Дошкольное образование: Достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах» в объеме 144 часа; «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов; "Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины" в объеме 24 часа; 7 педагогов прошли повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении имеется достаточное количество методической литературы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада; представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2024 году для образовательного процесса приобрели:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- канцелярские товары.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания: «Педагогический вестник Кубани», «Анапское Черноморье», «Кубанские новости».

В методическом кабинете созданы условия для организации деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 26 «Василек» включает:

- три компьютера с выходом в интернет, средства сканирования, ламинирования, копирования и распечатки материалов (в т.ч. цветных), проектор мультимедиа.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Официальный сайт учреждения ds26.anapaedu.ru разработан в соответствии законодательством (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации). Информация обновляется и пополняется ежемесячно.

В МБДОУ д/с № 26 «Василек» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Здания детского сада светлые, имеется отопление (общая котельная с МБОУ ООШ № 24), вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3,
- кабинет заведующего (методический кабинет) - 1,
- пищеблок - 1,
- медицинский кабинет - 1.

Все групповые блоки состоят из: приёмной, игровой комнаты, спальни, столовой, санузла. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учли возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

За период 2024 г. было проведено благоустройство территории. Силами работников и родителей воспитанников проведён косметический ремонт всех групповых помещений.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом казачьей направленности. В игровых помещениях оформлены уголки с атрибутами казачьего быта. В МБДОУ д/с № 26 «Василек» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов и изолятор. Курирует воспитанников врач-педиатр поликлиники.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

МБДОУ д/с № 26 «Василек» в 2024 году принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовка отчета выполнялись специалистами организации-оператора ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс» на основании муниципального контракта между организацией-оператором и Управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Процедура сбора информации проводилась с 10 сентября по 25 октября 2024 г. в очном режиме с посещением образовательных организаций представителями организации-оператора.

Независимая оценка проводилась по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Специалисты организации-оператора оценивали соответствие размещённой на стендах в помещении(ях) организации информации требованиям нормативно-правовых актов, а также комфортность условий, доступность образовательной деятельности для инвалидов во время посещения МБДОУ д/с № 26 "Василёк" с заполнением анкеты оператора и формированием фотоотчётов.

В процессе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности был проведен опрос граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность - родителей (законных представителей) обучающихся, в форме анонимного интернет-анкетирования. Объём выборочной совокупности установлен на уровне не менее 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации.

Объём генеральной совокупности для МБДОУ д/с № 26 "Василёк" составляет 62 человек(а). В анкетировании граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, приняли участие 28 человек(а), что составляет 45,16 % от генеральной совокупности. Средний возраст респондентов для МБДОУ д/с № 26 "Василёк" составляет 31,8 лет, 96 % прошедших анкетирование женщины, 4 % - мужчины.

Сбор данных для расчёта показателей открытости и доступности информации об образовательной организации осуществлялся, в том числе, посредством изучения специалистами организации-оператора информации, размещённой на официальном сайте МБДОУ д/с № 26 "Василёк" по адресу ds26.aparaedu.ru.

По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МБДОУ д/с № 26 "Василёк" составляет 93,62 балла(ов) и соответствует 19 месту в рейтинге из 46 дошкольных образовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО.

Общие выводы

1. Задачи, поставленные на 2024 год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.

2. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Активно велась работа по обогащению развивающей предметно - пространственной среды и пополнению материально-технической базы учреждения.

4. Педагогический коллектив МБДОУ в 2024 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (аттестация, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, методические объединения).

5. Деятельность дошкольного учреждения и его воспитанников в 2024 году была широкой и активно представлена в конкурсном движении города и края.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 26 «Василек» муниципального образования город-курорт Анапа,
подлежащего самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 чел.
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	68 чел.
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 чел./100 %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	68 чел./100 %
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	по присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. /55,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. /44,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. /22,2 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	2 чел./22,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./2,22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./2,22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 чел./68 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 м ² .
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м ² .
2.3	Наличие физкультурного зала	нет (оснащение групповых помещений)
2.4	Наличие музыкального зала	нет (оснащение групповых помещений)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да