

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 «Василек»  
муниципального образования город-курорт Анапа

**Муниципальный конкурс педагогических разработок**  
**«Новогодняя сказка»**  
**Номинация «Новогодний калейдоскоп»**

**Методическая разработка (конспект)**  
**образовательной деятельности**  
**для детей 6 – 7 лет**  
**«Снежный сувенир»**



Воспитатель:  
Судоплатова Наталья Николаевна

2023 г.

**Возраст воспитанников:** подготовительная группа (6 - 7 лет)

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** Развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей при изготовлении новогодних сувениров.

**Задачи:**

- образовательные: закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения; закреплять умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в лепке и аппликации, используя выразительные средства;

- развивающие: формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности; развивать художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность; продолжать развивать у детей образное эстетическое восприятие; развивать художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности;

- воспитательные: расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности; поощрять стремление детей делать самостоятельный выбор, помогать другому, уважать и понимать потребности другого человека, бережно относиться к продуктам его труда; формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их, вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа; формировать чувство удовлетворения от участия в коллективной досуговой деятельности.

**Используемые технологии:** ИКТ; игровая технология; личностно – ориентированная технология; здоровьесберегающая технология.

**Материалы и инструменты:** шарики пенопластовые мелкие, бумага цветная, стаканчики пластиковые, картон, клей-карандаш, пластилин воздушный, ножницы.

**Поддержка детской инициативы и возможности выбора детьми выделена в тексте жирным шрифтом.**

Содержание деятельности	Обратная связь на высказывание детей
<b>1. Способствуем у детей внутренней мотивации</b>	
<i>У воспитателя звонит телефон. Охранник детского сада по телефону сообщает воспитателю, что пришел почтальон и принес посылку для ребят подготовительной группы. Дети с воспитателем выходят к почтальону, который</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● У кого какие идеи?</li><li>● Ой, как здорово вы придумали!</li></ul>

*говорит им, что пришла посылка от Дедушки Мороза и вручает ее детям. Ребята получают посылку и с радостью идут с ней в группу.*

- Ребята, как вы думаете, что Дедушка Мороз вам прислал?

*Дети предлагают варианты (конфеты, игрушки и т.д.). Открывают посылку, сверху лежит письмо. Воспитатель читает его. В письме Дед Мороз пишет, что высылает ребятам волшебный снег (он не тает) и просит ребят изготовить из него новогодние сувениры для своих близких и прислать ему фото готовых работ.*

- Ребята, как вы думаете, какие сувениры мы можем сделать из волшебного снега? *(ответы детей: можно сделать картину и др.).*

- Предлагаю вам посмотреть, какие материалы есть у нас в группе, которые мы можем использовать для наших поделок.

*Дети ищут, выбирают материалы, приносят их на стол. Воспитатель обращает внимание детей на прозрачные пластиковые стаканы (их тоже можно использовать).*

**Обсудив с детьми варианты сувениров, остановились на поделке «Снежный сувенир» с использованием пластикового стакана.**

- А перед началом нашей работы давайте немного разомнемся, отдохнем.

*Проводится физкультминутка.*

- Вот это выдумка!
- Мне тоже так кажется!
- Отличная идея!
- Чудесная идея!

## **2. Способствуем планированию детьми их деятельности**

*Ребята с воспитателем садятся за столы.*

- Как вы думаете, как мы можем сделать сувениры из того, что мы с вами нашли в группе? Возможно, вам понадобятся не все материалы *(ответы детей)*  
**Все вместе принимают решение, что это будет поделка «Снежный сувенир» с использованием волшебного снега и пластикового стаканчика.**

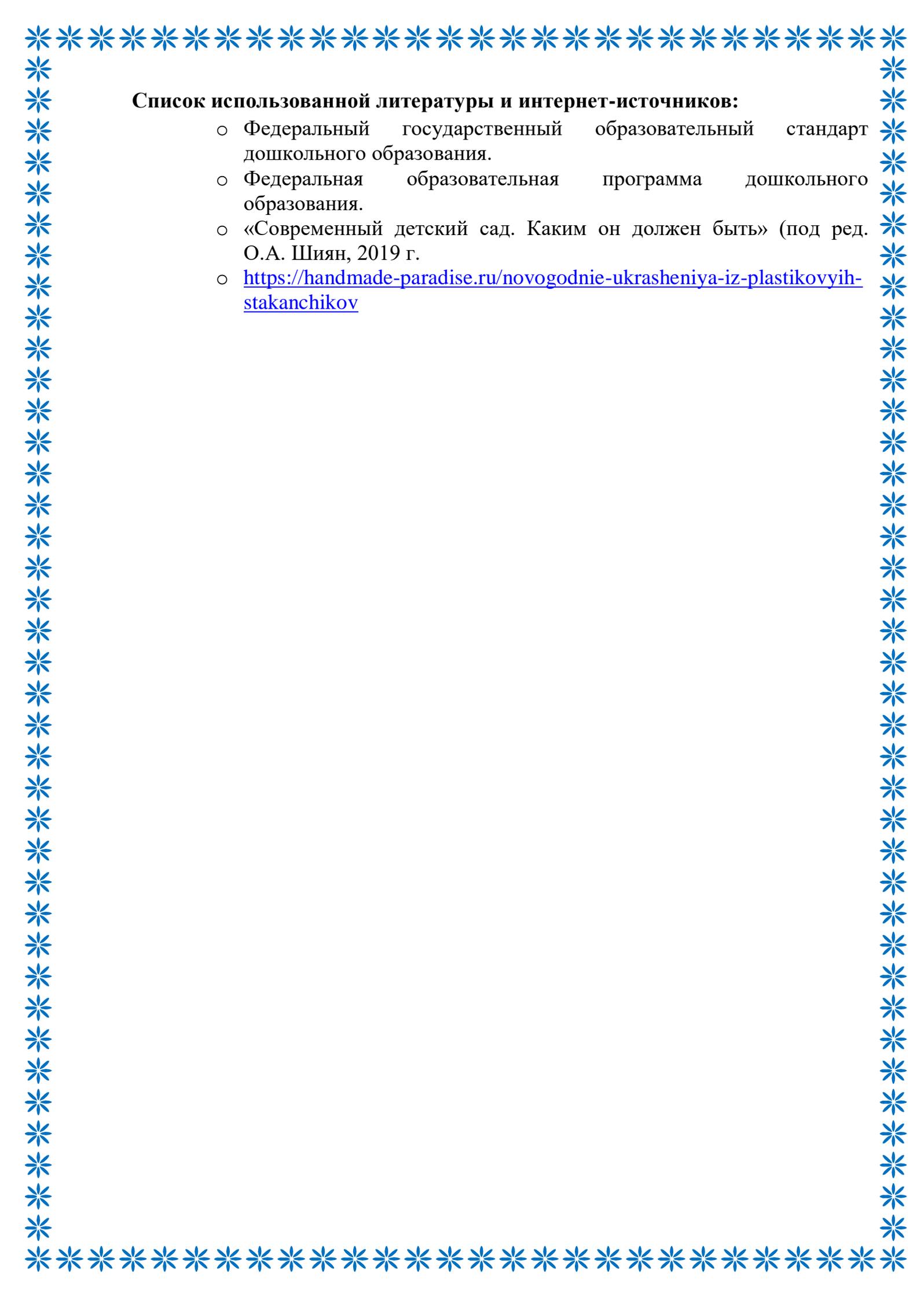
- С чего начнем нашу работу? *(ответы детей).*  
Как вы считаете, что нужно сделать сначала? *(Ответы детей: вылепить из пластилина игрушку, насыпать снег в стакан и т.д.).* А потом? *(Ответы детей: приклеить игрушку на основание и т.д.).*

**Дети создают план действий по изготовлению игрушки – что сделать в первую очередь, что потом (в случае необходимости воспитатель**

- У вас обязательно все получится!
- А еще как думаете?
- Вот это да!
- Ты абсолютно прав!
- А как будет легче?
- Ты большой молодец!

<i>помогает).</i>	
<b>3. Способствуем реализации детского замысла</b>	
<p><i>Дети с воспитателем вспоминают правила работы с ножницами и клеем и приступают к работе. Сначала каждый ребенок придумывает, какую игрушку будет лепить. Затем вырезают из картона основание для игрушки – круг, и украшения (или какие-то элементы) будущего сувенира. Далее - лепят (у всех разные игрушки – кто-то выбрал снеговика, кто-то елочку, кто-то котика и т.д.). Если возникают трудности, воспитатель помогает детям, подсказывает, как сделать, чтобы лучше приклеилось, крепче держалось и т.д., поддерживает любую детскую инициативу. Во время работы дети беседуют, обсуждают свои успехи. Для создания уюта и расслабления детей во время работы играет спокойная музыка (детские новогодние песни). Дети, которые закончили, помогают товарищам. Если у детей возникают вопросы, воспитатель просит других детей ответить на них. Если никто не может ответить, задает наводящие вопросы, тем самым подводя детей к правильным ответам.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А как будет удобнее это сделать?</li> <li>• Какие веселые снеговички у тебя получились!</li> <li>• А может быть попробовать по-другому расположить украшения?</li> <li>• У твоего котика такая красивая мордочка!</li> <li>• Какая нарядная елочка у тебя получилась!</li> </ul>
<b>4. Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</b>	
<p><i>После того, как все сувениры готовы, воспитатель фотографирует их и отправляет фото Дедушке Морозу.</i></p> <p><i>- Ребята, что мы с вами сегодня делали? Выполнили ли мы просьбу Дедушки Мороза? Вы уже придумали, кому подарите свои подарки? А что вам больше всего понравилось в нашей работе?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• У тебя такой аккуратный сувенир получился, он точно понравится твоей бабушке!</li> <li>• Мне очень нравятся ваши поделки, они такие новогодние!</li> <li>• Какой у тебя необычный котенок получился!</li> <li>• Конечно, ведь все вы очень старались!</li> </ul>

**Фото всех этапов занятия размещены в приложении.**



### Список использованной литературы и интернет-источников:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- «Современный детский сад. Каким он должен быть» (под ред. О.А. Шиян, 2019 г.
- <https://handmade-paradise.ru/novogodnie-ukrasheniya-iz-plastikovyyih-stakanchikov>

Почтальон принес посылку:



Ребята открывают посылку:



Читают письмо от Деда Мороза:



Обсуждение будущей поделки (как она будет выглядеть, что для этого понадобится и т.д.):



Выбор материалов для поделки:





Вырезание деталей поделки:



Выбор пластилина для игрушки:



Лепка игрушки:





Насыпаем снег в стакан:



Сборка поделки из частей:





Наши сувениры готовы:



