

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 26 «Василек»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 26 «Василек»
Т.Е. Телепнева

Протокол от «19» апреля 2021 г. № 5

«19» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 «Василек»
муниципального образования город-курорт Анапа за 2020 год**

Нормативная база проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Василек» муниципального образования город-курорт Анапа (далее по тексту МБДОУ д/с № 26 «Василек»):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цели самообследования МБДОУ д/с № 26 «Василек»:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- определение стратегии дальнейшего развития.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Василек» муниципального образования город-курорт Анапа

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 26 «Василек»

Заведующий: Телепнева Татьяна Евгеньевна

Адрес учреждения: 353423, РФ, Краснодарский край, Анапский район, п. Уташ, ул. Мира, д. 43

Телефон: 8(86133)9-62-69

Адрес электронной почты: detskiysad26@mail.ru

Адрес сайта: <http://vasilek-anapa.ru/>

Учредитель: функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа (орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа

Дата создания: 12.06.1946 г. (первый архивный документ). Год постройки: здание «Ясли» (литер А) - 1953 г., здание «Детский сад» (литер Б) и здание «Кухня-столовая» (литер В) - 1965 г. (согласно техпаспорту от 2008 г.).

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности от 6 ноября 2018 г. № 05678 (бессрочная).

Устав МБДОУ д/с № 26 «Василек» утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 158 от 22.01.2016 г.

Здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 26 «Василек» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – МБДОУ д/с № 26 «Василек») расположены в жилом районе поселка Уташ, построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 65 мест, после оптимизации – 95 мест. Общая площадь объекта

(территории) составляет 3 805 м². В том числе: площадь озеленения 2 870 м²; площадь зданий - 935 м², - из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 570 м².

Цель деятельности МБДОУ д/с № 26 «Василек»: реализация образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности МБДОУ д/с № 26 «Василек»: общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права детей на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере дошкольного образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 26 «Василек»: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп в детском саду - с 7.30 ч. до 18.00 ч.

2. Система управления организации

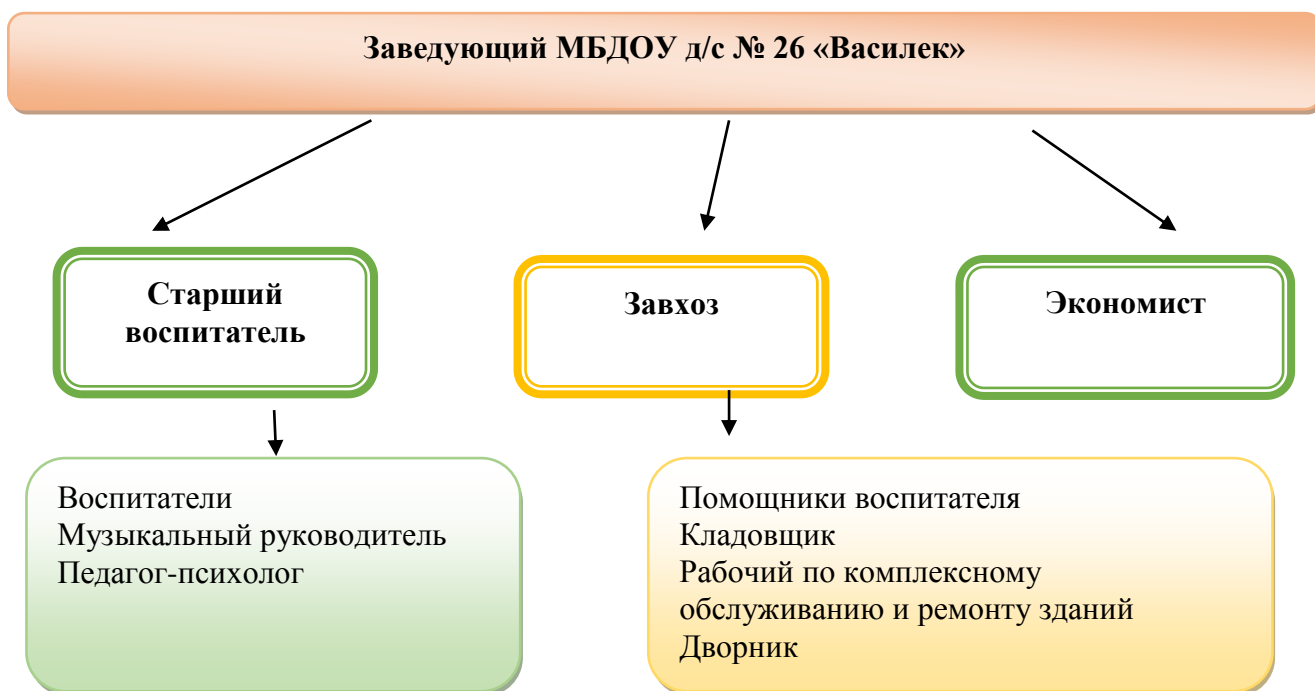
Отношения между МБДОУ д/с № 26 «Василек» и управлением образования администрации муниципалитета определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Управление МБДОУ д/с № 26 «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Структура МБДОУ д/с № 26 «Василек»



Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 26 «Василек»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 26 «Василек». Участвует в рассмотрении вопросов развития образовательной организации, материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 26 «Василек», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения:

- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Общему собранию работников Учреждения для утверждения,
- утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы,
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- распоряжается и обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению.

Общее собрание работников Учреждения:

- принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;
- принимает коллективный договор Учреждения;
- выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение года. Внеплановые заседания педагогического совета проводятся

по решению председателя педагогического совета в случае необходимости проведения такого заседания.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей), организации выполнения всеми родителями (законными представителями) требований, установленных настоящим уставом и локальными нормативными актами, в Учреждении действует совет родителей (законных представителей) (далее – совет родителей).

Основными задачами совета родителей являются:

- совместная работа с органами управления Учреждением по реализации политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых Учреждением.

Отношения МБДОУ д/с № 26 «Василек» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ д/с № 26 «Василек». Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о работе детского сада, о нововведениях в образовательной организации, проводятся опросы, анкетирование, родительские собрания и круглые столы. Периодичность проведения запланирована годовым планом (опросники удовлетворённостью работой детского сада, родительские собрания, круглые столы, консультации воспитателей и старшего воспитателя), и незапланированные (вопросы, возникающие ситуативно и требующие быстрого решения).

Вывод: МБДОУ д/с № 26 «Василек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 26 «Василек» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Предметом деятельности учреждения является реализация основной образовательной программы МБДОУ д/с № 26 «Василек» (далее именуемая Программа) и парциальных образовательных программ в группах общеразвивающей направленности. Программа разработана рабочей группой педагогов (далее именуемые участники образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Василек» муниципального образования город-курорт Анапа; рассчитана на 5 лет.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Программа разработана с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (официальный сайт Федерального института развития образования (www.firo.ru) и «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ. М. 2020. <http://Navigator.firo.ru>.

Основной целью реализации ООП МБДОУ д/с № 26 «Василек» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Также в рамках реализации ООП МБДОУ д/с № 26 «Василек» в образовательном процессе применялись парциальные программы, подобранные с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников МБДОУ д/с № 26 «Василек», специфики их образовательных потребностей и интересов:

- «Все про то, как мы живем», региональная образовательная программа, авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.;

- «Ладушки» - по музыкальному воспитанию И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Образовательный процесс построен в соответствии с годовым и учебным планами работы, которые утверждены приказом МБДОУ д/с № 26 «Василек» по решению педсовета.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования. При составлении плана работы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Организованная в МБДОУ д/с № 26 «Василек» предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды для родителей воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с № 26 «Василек» строит по принципу сотрудничества.

При этом решаются *задачи*:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные *формы работы*:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- изготовление буклетов;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Структура и количество групп

Проектная наполняемость МБДОУ д/с № 26 «Василек» - 65 воспитанников, фактическая - 94. В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет: 92 ребенка с первой и второй группой здоровья (дети норма) и 2 ребенка-инвалида (в подготовительной группе) (по состоянию на 30.12.2020 г.). Из них:

- 1- смешанная группа раннего возраста (1,5-3 г.) – 21 воспитанников,
- 1- младшая (3-4 г) – 12 воспитанников,
- 1- средняя группа (4-5 л) - 19 воспитанников,
- 1- старшая группа (5-6 л) – 15 воспитанников,
- 1- подготовительная (6-7 л.) – 27 воспитанников.

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО от 23.10.2013 г.) к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей, Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

О поддержании результатов освоения образовательной деятельности в период нерабочих дней.

В детском саду для поддержания результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено предоставление обучающей информации для воспитанников в 2-х форматах: 1) в родительских группах WhatsApp 2) на официальной странице инстаграм МБДОУ д/с № 26 «Василек» (http://instagram.com/ds_26_vasilek_utash?igshid=jsnxbggi0qry). Участие воспитанников предоставлялось по желанию детей и их родителей (законных представителей) исходя из имеющихся материально-технических условий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Наличие обратной связи от родителей воспитанников, предоставление фотографий о проделанной работе дома родителями совместно с детьми, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и желании родителей заниматься развитием своих детей, понимании родителями ответственности за качество образования.

В июле 2020 г., по окончании периода нерабочих дней, педагоги МБДОУ д/с № 26 «Василек» проводили педагогический анализ освоения образовательной деятельности посредством наблюдения и оценки развития воспитанников подготовительной группы в количестве 14 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 26 «Василек».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа освоения образовательной программы посредством наблюдения и оценки развития детей, проведенного по окончании периода нерабочих дней, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников МБДОУ

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Мальчики	Девочки
Общее количество воспитанников	94	49	45
По социальному положению:			
Дети из многодетных семей	24	13	11
Дети инвалиды	2	0	2
Опекаемые дети	3	0	3
Дети из неблагополучных семей	1	1	0

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	81 %
Неполная с матерью	16	17 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекуновство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	29 %
Два ребенка	37	46 %
Три ребенка и более	20	25 %

Контингент воспитанников в большинстве социально благополучный. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 26 «Василек». Воспитанники детского сада в течение года успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На межведомственном профилактическом учете состоит 1 семья, находящаяся в «социально опасном положении», согласно постановлению КДН и ЗП № 20/9 от 29.07.2020 г. (ребенок воспитывается в смешанной группе раннего возраста). С этой семьей проводится индивидуальная профилактическая работа по направлениям:

- социально – педагогическое, психологическое (проведение консультативной, в том числе диагностической работы с несовершеннолетним; осуществление психоэмоционального состояния несовершеннолетнего; приглашение отца на беседы; содействие отцу по вопросам, связанным с воспитанием ребенка);

- индивидуально - профилактическое (мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения отца к воспитанию несовершеннолетних, в том числе индивидуальные беседы: проведение разъяснительной работы с отцом о правовой ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; проведение индивидуальных бесед и просветительская работа с отцом и несовершеннолетними, бесед по пожарной безопасности, соблюдению ПДД, правил поведения в общественных местах, по основным приоритетам ЗКК № 1539, вручение буклетов листовок);

- контрольно-наблюдательное (Посещение несовершеннолетних по месту жительства с целью: обследования условий материально-бытовых условий проживания; разъяснительных и тематических бесед с законным представителем в компетенции образовательного учреждения).

По результатам проводимой работы факты неблагополучия не выявлены.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 26 «Василек» укомплектован работниками согласно штатному расписанию на 91 %:

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Делопроизводитель	0
3	Заведующий хозяйством	1
4	Экономист	1
5	Кладовщик	1
6	Повар	2
7	Старший воспитатель	1
8	Воспитатель	8
9	Помощник воспитателя	5
10	Музыкальный руководитель	0
11	Педагог-психолог	0
12.	Дворник	1
13.	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1

Педагогический состав МБДОУ д/с № 26 «Василек» стабильный, насчитывает 18 специалистов.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) 1 воспитатель (65+) находился на режиме самоизоляции в период с 15 декабря 2020 г. по 30 декабря 2020 г.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, курсов повышения квалификации. Все педагоги имеют образование либо переподготовку по направлению дошкольное образование. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию и 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

За 2020 год педагогические работники (2 воспитателя) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2020 г. прошли 9 педагогов.

Все помощники воспитателей имеют подготовку, позволяющую работать в сфере дошкольного образования.

За отчетный период педагоги принимали активное участие в муниципальных конкурсах, методических объединениях, семинарах, публиковали свои работы в сети Интернет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности в период нерабочих дней показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для взаимодействия с воспитанниками и родителями при применении дистанционных инструментов в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма взаимодействия и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей при взаимодействии с детьми и родителями в период нерабочих дней

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей; компетентностные дефициты в области подготовки заданий.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с возможным применением дистанционных образовательных технологий.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении имеется достаточное количество методической литературы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада; представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил полный учебно-методический комплект к

инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания «Добрая дорога в детство», «Педагогический вестник Кубани», «Анапское Черноморье», «Кубанские новости».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 26 «Василек» включает:

- три компьютера с выходом в интернет, средства сканирования, копирования и распечатки материалов (в т.ч. цветных), проектор мультимедиа.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Официальный сайт образовательной организации разработан в соответствии законодательством (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации). Информация обновляется и пополняется ежемесячно.

В МБДОУ д/с № 26 «Василек» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Взаимодействие с родителями в период нерабочих дней показало отсутствие необходимых комплектов заданий для общения с воспитанниками на расстоянии и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация взаимодействия с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, в связи с чем в 2021 г. необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к возможному проведению занятий в режиме онлайн.

6. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база реализации образовательных программ, для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3,
- кабинет заведующего, методический кабинет - 1,
- пищеблок - 1,
- медицинский кабинет - 1.

Все групповые блоки состоят из: приёмной, игровой комнаты, спальни, столовой, санузла. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учли возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

За период 2020 г. было приобретено: методическая литература и пособия, игрушки в группы, оборудование и мебель для медицинского кабинета, посуда, постельное белье и полотенца, электрическая плита на пищеблок.

Проведено благоустройство территории. Силами работников и родителей воспитанников проведён косметический ремонт всех групповых помещений.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и обеспечивает всестороннее развитие детей. В МБДОУ д/с № 26 «Василек» не только уютно, красиво, удобно и

комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов и изолятор. Курирует воспитанников врач-педиатр поликлиники.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Материально-техническое оснащение по группам детского сада для организации дистанционных массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников (родительских собраний, трансляции праздников и мероприятий) находится в недостаточном количестве. Поэтому необходимо в 2021 г. выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приказ «О проведении самообследования» от 1 марта 2020 г. № 28 о/д

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ д/с № 26 «Василек», которая включает себя интегративные составляющие оценка образовательной деятельности организации;

- оценка системы управления организации;
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ д/с № 26 «Василек» утверждено Положение о мониторинге качества образования от 01.09.2014 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 г. показал хорошую работу педагогического коллектива, не смотря на период нерабочих дней с 28 марта 2020 г. по 28 июня 2020 г.

Разработанные карты наблюдения и оценки развития детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 «Василек» (ООП МБДОУ д/с № 26 «Василек») по каждой возрастной группе включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Состояние физического развития воспитанников хорошее. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 26 «Василек» на конец 2020 г. выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	25	26,5 %	65	69,1 %	4	4,3 %	94	96 %

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.10.2020 по 30.11.2020 г. проводился он-лайн опрос родителей «Качество условий оказания образовательных услуг» на сайте МБДОУ д/с № 26 «Василек». Количество участников – 85 родителей, получены следующие результаты:

- *Открытость и доступность информации об образовательной организации - Полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационном стендах и официальном сайте организации:*

неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует) – 0 %

удовлетворительно, но есть недостатки (информация представлена не полностью, плохо структурирована) – 35,4%

отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована – 64,6%

- *Комфортность условий предоставления услуг - Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг*

неудовлетворительно, не устраивает – 0 %

удовлетворительно – 36,5%

полностью устраивает – 63,5%

- *Доступность услуг для инвалидов - Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:*

неудовлетворительно, не устраивает (условия полностью отсутствуют) – 2,1 %

удовлетворительно, но есть недостатки – 46,9%

отлично, полностью удовлетворен(а) (условия полностью соответствуют потребностям) – 51%

- *Доброжелательность, вежливость работников организации - Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при обращении в ОО:*

неудовлетворительно, не устраивает – 0%

удовлетворительно – 34,4%

полностью устраивает – 65,6%

- *Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих оказание образовательной услуги при обращении в ОО:*

неудовлетворительно, не устраивает – 0%

удовлетворительно – 37,5%

полностью устраивает – 62,5%

- *Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия:*

неудовлетворительно, не устраивает – 0%

удовлетворительно – 41,7%

полностью устраивает – 58,3%

- *Удовлетворенность условиями оказания услуг - Готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым:*

не готов – 0%

в целом хорошо, но есть недостатки, могу рекомендовать – 6,5%

готов рекомендовать – 63,5%

- *Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации:*

неудовлетворительно, не устраивает – 2,1 %

удовлетворительно – 45,8%

полностью устраивает – 52,1%

- *Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации:*

неудовлетворительно, не устраивает – 0%

удовлетворительно – 34,4%

полностью устраивает – 65,6%

Опрос родителей показал достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 26 «Василек» муниципального образования город-курорт Анапа,
подлежащего самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 94
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек 94
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 чел./100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	94 чел./100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 ребенка 2,1%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	2 ребенка 2,1%
1.5.3	по присмотру и уходу	2 ребенка 2,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. /22 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. /22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. /77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. /77 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. /0 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 чел 10%
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 чел. /22,2 %

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./12 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 м ² .
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м ² .
2.3	Наличие физкультурного зала	нет (оснащение групповых помещений)
2.4	Наличие музыкального зала	нет (оснащение групповых помещений)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 26 «Василек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 26 «Василек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ полученных данных за отчетный период, административный и общественный контроль, педагогическая деятельность, говорит о том, что в целом выстроенная система оценки качества даёт хорошие результаты.